

Диагностическая карта определения уровня развития английского языка детей 5-6 лет на 2016– 2017 учебный год

Руководитель: _____

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | В области аудирования | | | | В области говорения | | | | | | | | | | | | | | | | Вывод | | | | |
|----------|----------------------------|-----------------------|---|--------------|---|---------------------|---|-----------------|---|-------------------|---|-------------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|---|--------------------|---|--|---|-------|--|---------------------------------------|---|---|
| | | Реплики других детей | | Стихи, песни | | Умеют здороваться | | Умеет прощаться | | Умеет благодарить | | Умеет представлять себя | | Умеет рассказывать об игрушке | | Правильно отвечает на вопросы | | Считает от 1 до 10 | | Составляет логический рассказ о предмете | | | | Знает наизусть стихи, рифмовки, песни | | |
| | | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | | | Н | К | Н |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Уровень
подготовки:

1 полугодие

В _____
С _____
Н _____

2 полугодие

В _____
С _____
Н _____

Диагностическая карта определения уровня развития английского языка детей 6-7 лет на 2016 – 2017 учебный год

Руководитель: _____

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | В области аудирования | | | | В области говорения | | | | | | | | | | | | | | | | Вывод | | | | |
|----------|----------------------------|-----------------------|---|--------------|---|---------------------|---|-----------------|---|-------------------|---|-------------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|---|--------------------|---|--|---|-------|--|---------------------------------------|---|---|
| | | Реплики других детей | | Стихи, песни | | Умеют здороваться | | Умеет прощаться | | Умеет благодарить | | Умеет представлять себя | | Умеет рассказывать об игрушке | | Правильно отвечает на вопросы | | Считает от 1 до 10 | | Составляет логический рассказ о предмете | | | | Знает наизусть стихи, рифмовки, песни | | |
| | | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | | | Н | К | Н |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Уровень подготовки: 1 полугодие

В _____
С _____
Н _____

2 полугодие

В _____
С _____
Н _____

Способы проверки умений и навыков детей

Диагностическое обследование умений и навыков детей старшей и подготовительной группы по английскому языку проводится два раза в год (октябрь и май) в форме итоговых занятий и индивидуальной беседы.

Методика проведения диагностического обследования и протоколы обследования предоставлены в приложении 1

Уровень овладения началами английского языка

| Высокий | Средний | Низкий |
|--|---|---|
| Дети имеют высокий уровень понимания английского языка, способность отвечать на поставленные вопросы правильно, знают наизусть рифмовки, стихотворения, песни. Умеют рассказывать о своей семье, описывает предмет, рассказывает о животных. Без ошибок знает счет от 1 до 10. | Дети имеют представление об английском языке, способны рассказывать стихотворения, петь песни. Могут отвечать на поставленные вопросы. Знают названия членов семьи. Могут назвать животных. Умеют считать с подсказкой до 10. | Дети имеют размытое представление об английском языке. С трудом могут назвать и рассказать о членах семьи. Могут рассказать песни, стихи только с помощью воспитателя. Затрудняются в счете. Не знают названия животных. Не могут ответить на поставленные вопросы. |

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Для контроля знаний воспитуемых и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия: выставки творческих работ; проведение праздников; проведение открытых занятий для родителей.

