

МДОБУ ЦРР-Детский сад “сказка”

Happy English

**Тематическое планирование дополнительного
образования
по английскому языку
2016-2017 учебный год**

Воспитатель:
Язарова Эльвира
Рамилевна

Сибай
2016г



Цель программы:

Способствовать формированию элементарных умений и навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование навыков и умений самостоятельного решения, простейших — коммуникативно-познавательных задач на английском языке;
- расширение представлений ребенка об окружающем их мире посредством английского языка.

Развивающие:

- развитие их восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, основ логического мышления;
- развитие речевой культуры;

Воспитательные:

- воспитание у детей устойчивого интереса к изучению английского языка;
- воспитание инициативности в обучении английскому языку.

Актуальность темы:

Акцентом для реализации программы «Основы английского языка» послужило запрос родителей на предоставление данной услуги и расширение знаний и представлений детей в области «Коммуникация».

Основные направления и содержание деятельности:

Занятия по английскому языку рассчитаны на проведение в мини-группах (от 12 до 15 детей максимально) 2 раза в неделю продолжительностью занятий по 30-35 минут.

Обучение строится по принципу : «Шаг вперед — два назад».

Тематика каждого занятия определяется объективными результатами усвоения материала детьми. Это значит, что регулярно проводимый мониторинг определяет целесообразность введения новой темы.

Каждой теме отводится минимум два занятия (введение, закрепление материала), плюс многократное повторение на дальнейших занятиях.

Содержание работы по основам английского языка

1. Практическое овладение основам английского языка (аудирование, говорение (диалогическая, монологическая речь))
2. Овладение языковым материалом (фонетика, лексика, грамматика)

Самый главный аспект- игра, игровая деятельность.

Знакомство с игровым пространством проходит на двух языках. Это позволяет подготовить детей к восприятию английских слов и предложений, к выполнению правила – использовать английский язык на занятиях.

Формы организации деятельности:

Речевые и фонетические разминки.

Стихотворные примеры, рифмовки, считалки, скороговорки

Игры, ролевые игры, инсценировки, сказки, рассказы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Для детей 5-7 лет

Октябрь

1. Знакомство "Hello! What's your name?"
2. Фрукты. Fruits.
3. Знакомство с цифрами и счетом до 10.
4. Заучивание скороговорки- « Peter Piper picked a peck of pickled peppers »

Ноябрь

1. Одежда. Что я умею делать (Things I can do)
2. Лесные животные.
3. How old are you?
4. Заучивание стихотворения “Good night”

Декабрь

1. Знакомство со структурой "What is this?" (закрепление лексики о лесных животных)
2. Игрушки.
3. Домашние животные, животные на ферме (Farm animals)
4. Песня “Jingle Bells”

Январь

1. Мои питомцы. (My pets)
2. Английский в картинках
3. Рождество, Новый год в Англии.

4. Заучивание скороговорки "One-One was a racehorse; Two-Two was one, too. When One-One won one race, Two-Two won one, too"

Февраль

1. Дни недели.
2. Заучивание стихотворения "I like"
3. Моя семья (My family)

Март

1. Подвижная игра "Cats and mice"
2. Времена года.
3. Мой день рождения. My birthday. Заучивание стихотворения «happy birthday»
4. Цвета (Colours)

Апрель

1. Просмотр и обсуждение мультфильма на английском языке о цветах
2. Моя внешность (My appearance)
3. Заучивание скороговорки "I slit the sheet, the sheet I slit, and on the slitted sheet I sit."
4. Еда (Food).

Май

1. Месяцы. Заучивание стихотворения "Week"
2. знакомство с месяцами.
3. Знакомство с предметами для школы
4. Повторение пройденных материалов., подведение итогов. Мини сценка.

Приложение № 1

Week

Monday's child is nice and slow
Tuesday's child is go, go, go
Wednesday's child is very funny
Thursday's child is happy and sunny
Friday's child is like a king
Saturday's child can dance and sing
Sunday's child can stand on her head
And count the ghosts under her bed!

I like

I like comics, I like hats.
I like biscuits, trees and cats.
I don't like spider, I don't like cheese.
I don't like rats or big yellow bees.

Good night

Good night mother,
Good night father,
Kiss your little son.
Good night sister,
Good night brother,
Good night everyone

My House

Let's go to my house.
Let's go today.
I'll show you all the rooms
Where we work and play.
Here is the kitchen
Where Mother cooks for me.
Here is the living room
Where I watch TV.
Here is the dining room.

We eat here every day.
And this room is my room
Where I sleep and play.

Jingle Bells

Dashing through the snow
In a one horse open sleigh
O'er the fields we go
Laughing all the way
Bells on bob tails ring
Making spirits bright
What fun it is to laugh and sing
A sleighing song tonight

Oh, jingle bells, jingle bells
Jingle all the way
Oh, what fun it is to ride
In a one horse open sleigh
Jingle bells, jingle bells
Jingle all the way
Oh, what fun it is to ride
In a one horse open sleigh

"Cats and mice"

Количество игроков от 4.

Ход игры:

Дети делятся на две команды: Cats & Mice.

Водящий или учитель дает команды:

— Cats go home!

— Mice walk!

Дети-коты идут в домики, дети-мыши гуляют по залу или комнате.

— Cats come out & catch mice!

— Mice run away!

Дети-коты выбегают из домиков и ловят мышей. Дети-мыши убегают.

"What's the time, Mr. Wolf?"

Количество игроков от 3.

Ход игры:

Из группы детей выбирается "волк".

Учитель дает детям команды:

— Mr. Wolf sleeps.

(Ребенок- волк делает вид, что он спит)

Дети подходят к волку и спрашивают:

— What's the time Mr. Wolf?

Ребенок-волк просыпается и отвечает:

— It is time for lunch!

Дети разбегаются, волк их ловит.

Bring me a toy

Количество игроков от 2.

Ход игры:

В классе или комнате раскладываются разные предметы и вещи. Учитель просит детей принести ему какую-либо вещь, называя ее на английском языке. Кто первым из детей ее найдет и принесет- выигрывает.

Учитель:

— Bring me a pen. (Give me a book.)

Lexical Chairs

В центре комнаты поставьте стулья. Количество стульев должно быть на 1 меньше, чем игроков. Игроки ходят вокруг стульев, а ведущий называет слова на определенную тему, например, фрукты (apple, banana, orange, pear...). . Когда ведущий называет слово, не по теме, например, train, игроки должны занять ближайший стул. Игрок, оставшийся без стула, выбывает из игры. Затем, ведущий убирает один стул. И снова игроки ходят вокруг стульев. А ведущий называет слова, но уже по другой теме. Снова, услышав лишнее слово, игроки должны занять стулья. Игрок, не успевший занять стул, выбывает из игры. И так повторяется до тех пор, пока не останется 1 стул и 2 игрока. Игрок, занявший последний стул - победитель.

Утверждаю:

МДОБУ ЦРР д/с “Сказка”
Фаттахова Н.А.

Приложение №2

Список детей:

1. Ахметшина Камила
2. Ярмухаметова Диана
3. Акбалина Айлина
4. Лысенко София
5. Нугманова Лия
6. Бикметова Эльвина
7. Аблаева Айдина
8. Тажитдинова Вилия
9. Юмагулов Ильяс
10. Азаматова Амина
11. Аллабердина Гульфина
12. Хуснутдинова Юлиана
13. Яратова Залия
14. Сагадеева Алина
15. Бикчурина Аиша
16. Насырова Эльмира
17. Мансурова Мирослава
18. Хакимова Дилара
19. Яркинбаев Дамир
20. Саяхова Лейла
21. Яратова Дина
22. Мухамедьяров Роман
23. Лебедев Захар
24. Хабибуллин Фидель
25. Исянгужин Эмиль
26. Иргалина Сафина
27. Гальфауров Айназар
28. Каипкулов Назир
29. Абубакирова Гулия
30. Таржиманова Нурания
31. Латыпова Алина
32. Вахитов Данияр
33. Семенова Вика
34. Галимов Динар
35. Куваева Полина
36. Габдрахманова Риана
37. Нурмухаметова Милана

38. Сахина Камила
39. Зарипова Милана